

«Покормите птиц зимой» (социально-значимый проект)

Актуальность: Зима – трудный период в жизни птиц. Птицам необходима помощь. Нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. Часто мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись с ними поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно.

Мало кто знает и задумывается о том, как тяжело выжить птицам зимой. Мы задались вопросом: всё ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в наших краях? А может быть, птицы улетают на юг не потому, что становится холодно? Ведь за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Отлёт большинства птиц, возможно, связан с отсутствием необходимого количества корма.

Наблюдения за птицами зимой позволили выдвинуть гипотезу: если постоянно подкармливать зимующих птиц, то можно помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега. Также можно сохранить их численность.

Проблема: как помочь птицам выжить в зимних условиях?

Цель проекта: воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить быть милосердными.

Задачи проекта:

- привлечь внимание детей к помощи зимующим птицам;
- формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;
- воспитывать любовное, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;
- развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду

Методы и приёмы:

1. Наблюдения;
2. Сбор информации;
3. Работа с литературой, интернет-источниками;
4. Экскурсии;
5. Обработка собранной информации;
6. Творческая работа.

План работы над проектом:

- довести до участников проекта важность данной проблемы;
- создание творческой группы (все учащиеся класса);
- совместное составление плана работы над проектом;
- подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала;
- развешивание кормушек и создание природоохранной зоны для птиц на территории школы.

Участники проекта: учащиеся 4 «А» класса.

Этапы реализации проекта:

1. Экскурсия в парк, наблюдение за птицами – январь.
2. Изготовление и установка птичьих кормушек на территории школы – январь-февраль.
3. Выступление участников акции с результатами работы. Дальнейшее развитие проекта – февраль.

Социальная оценка результатов реализации проекта

План проекта был полностью реализован. Инициативная группа (все учащиеся класса) награждена грамотами. Доброе дело не прошло незамеченным. Администрация школы и учащиеся положительно оценили деятельность учащихся.

Результат проекта.

- Участие в проекте всех учащихся класса.
- Организация на территории школьного учреждения природоохранной зоны для птиц.
- Повышение экологического сознания у всех участников проекта.

Описание проекта

1. Подготовительный этап.

Классный час, на котором дети познакомились с зимующими птицами нашего региона и правилам их подкормки. Были проведены: игры «Назови пословицу», «Узнай птицу по описанию», викторина «Орнитологи», показ видеofilmа «Детям о зимующих птицах». Составили листовки – обращения к ребятам.

2. Практический этап.

Чтобы помочь птицам, надо знать, какие из них зимуют и чем кормятся. При наличии пищи птицы переносят даже сильные морозы. Потому-то так важны кормушки! Мы составили памятку «Как подкармливать птиц» и раздали ребятам.

Мы объявили в классе акцию «Покормите птиц зимой!». Ученики вместе с родителями изготовили кормушки из различных материалов. Далее мы выяснили, что кормушки лучше делать самые простые из тетра-пакетов или пластиковых бутылок. Более долговечные кормушки, сделанные из дерева. Многие дети принесли картонные коробки-кормушки. Все выполненные кормушки были отмечены.

Мы с ребятами развешали кормушки на территории школы и наполнили их кормом. Мы старались развешивать их в доступных местах, чтобы была возможность постоянно пополнять их кормом. Прибивать кормушки на гвозди к деревьям нельзя, чтобы не повредить деревья. Кормушки должны быть в чистоте, чтобы не стать источником болезни. Птицы возле кормушек появляются с самого рассвета, поэтому корма надо засыпать с вечера. Во время морозов и метелей это нужно делать каждый вечер.

3. Результаты наблюдений

Изучив литературу, мы составили таблицу о видах корма для птиц, которых мы наблюдаем на территории школы. Каждый день мы наполняли кормушки различными видами корма и проводили наблюдения за кормушками в течение часа. Наблюдения проводились на территории школы.

Выводы: после того как мы повесили кормушки, мы заметили что птиц на территории школы стало больше. В холодную погоду на кормушки прилетает больше пернатых гостей, чем в тёплую, поэтому обязательно нужно подкармливать птиц, чтобы их прилетало ещё больше и следить за кормушками. Сытой птице мороз не страшен. Главное правило: не забывать подсыпать корм в кормушки. Нерегулярное наполнение кормушки может вызвать гибель привыкших к подкормке пернатых. Птицы - наши друзья! Таким образом, наша гипотеза подтверждается, если постоянно подкармливать зимующих птиц то, тем самым мы помогаем им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега, и сохраняем их численность.

Заключение

После всей проделанной работы мы пришли к таким выводам:

- зимуют в нашем крае не все птицы, а только приспособленные к выживанию в наших погодных условиях;
- в нашем городе рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны;
- птицы довольно успешно могут противостоять холоду в том случае, если вокруг много подходящего корма;
- человек может помочь перезимовать птахам, развешивая кормушки.